

2201003422023- Ortodonti I	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme gelişimin öğrenilmesi, ortodontik teşhis ve tedavi planlaması ve kayıtların alınarak analizlerin nasıl yapılacağını öğrenilmesi.				
Dersin İçeriği				
Ortodontinin tanımı, tarihçesi, büyüme ve gelişim kavramları, maloklüzyonların teşhis ve tedavi planlamasının öğretilmesini içeren teorik bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4. Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartıma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr. Öğr. Üyesi Musa BULUT Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER Doç. Dr. Üyesi Semiha ARSLAN Doç. Dr. Üyesi Yasin HEZENCİ Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				

Öğrenme Çıktısı
1. Ortodontiyi tanımlamak, diş-çene-yüz ortopedisini tanımlamak, Ortodontinin geçmişten günümüze uzanan tarihindeki gelişmeleri tanımlamak. 2. Büyüme ve gelişim terminolojisi tanımlar, büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 3. Kemik yapının büyüme ve gelişimini tanımlar, iskeletsel büyüme ve gelişimde etkili olan temel prensipleri tanımlar. 4. Kemikteki büyüme merkezi ve büyüme yerinde gerçekleşen faaliyetleri tanımlar. 5. Kraniofasial yapıların prenatal, postnatal büyüme ve gelişimini tanımlar. 6. Süt dişlenmeden daimi dişlenmeye geçiş sırasında oluşan faaliyetleri tanımlar. Normal oklüzyonu tanımlar. 7. Konjenital anomali ve sendromları ve oluşumunda rol oynayan faktörleri tanımlar. Konjenital anomali ve sendromların tedavisinde dikkat edilmesi gereken noktaları tanımlar. 8. Maloklüzyonu tanımlar, sınıflandırır. Vakalar ile maloklüzyonları örneklendirir. 9. Ortodontik model analizlerini tanımlar ve önemi hakkında bilgi verir. Hasta fotoğraflarının değerlendirilmesinin ortodontik açıdan önemini anlatır.
Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Ortodontinin Tanımı, Tarihçesi, Amaçları ve Bölümleri				
2	Embriyoloji				
3	Büyüme ve Gelişim Terminolojisi ve Temel Prensipleri				
4	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerlerinin faaliyetleri				
5	Kafa Kubbesinin ve Kaidesinin Prenatal ve Postnatal Büyüme ve Gelişimi				
6	Maksilla ve Mandibulanın Prenatal Büyüme ve Gelişimi				
7	Maksilla ve Mandibulanın Postnatal Büyüme ve Gelişimi				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Dental Arkaların Büyüme ve Gelişimi				
11	Süt Dişlenmeden Daimî Dişlenmeye Geçiş				
12	Maloklüzyon Etiyolojisinde Rol Oynayan Faktörler				
13	Konjenital Anomaliler				
14	Dudak Damak Yarıkları				
15	Kraniofasial Anomaliler				
16	Ortodontide Normal Kavramı ve Normal Oklüzyon				
17	Ortodontik Muayene-1				
18	Ortodontik Muayene-2				
19	Ortodontik Model Analizi				
20	Ortodontik Dişsel Anomaliler				
21	Sagital (ön-arka) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
22	Vertikal (dikey) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Transversal (yatay) Yöndeki Ortodontik Anomaliler				
26	Ortodontik Fonksiyonel Anomaliler				
27	El-Bilek Filmleri ve Büyüme Gelişimin Değerlendirilmesi				
28	Sefalometri ve Sefalometrik Analizler				
29	Diş Hareketleri ve Histolojisi				
30	Ortodontik Kuvvet ve Kuvvet Kaynakları, Kuvvet Çeşitleri ve Özellikleri,				
31	Ortodontide Ankraj, Ankraj Bölgeleri ve Ankraj Sınıflaması				
32	Kuvvet ve Ankraj Klinik Uygulamalar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Vize	2	1,00	2
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00	14
Derse Katılım	14	2,00	28
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00	16
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	10	2,00	20
Vaka Çalışması	10	1,00	10
Soru-Yanıt	10	1,00	10
Bireysel Çalışma	8	1,00	8
Rapor	2	1,00	2
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.

P.Ç. 5 Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.

- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003422023 - Orthodontics	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Definition of orthodontics, its history, learning about growth and development, orthodontic diagnosis and treatment planning and learning how to analyze by taking records.				
Course Description				
It is a theoretical course that includes teaching the definition, history, growth and development concepts of orthodontics, diagnosis and treatment planning of malocclusions.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. 1 William Proffit--> Contemporary in Orthodontics 2. Thomas M. Graber--> Orthodontics: Current Principles and Techniques 3. Mustafa Ülgen-->Ortodonti (Anomoliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı) 4. Mustafa Ülgen – Ortodontik Tedavi Prensipleri				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Asst. Prof. Dr. Musa BULUT Asst. Prof. Dr. Aybüke Asena ATASEVER İŞLER Assoc. Prof. Dr. Semiha ARSLAN Assoc. Prof. Dr. Yasin HEZENCİ Assoc. Prof. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Asst. Prof. Dr. Aybüke Asena ATASEVER İŞLER				

Learning Outcomes

1. To define orthodontics, to define dental-maxillofacial orthopedics, to describe the developments in the history of orthodontics from past to present.
2. Defines growth and development terminology, defines the basic principles that are effective in growth and development.
3. Defines the growth and development of bone structure, defines the basic principles that are effective in skeletal growth and development.
4. Defines the growth center and the activities that take place in the growth site in the bone.
5. Defines prenatal and postnatal growth and development of craniofacial structures.
6. Defines the activities that occur during the transition from primary dentition to permanent dentition. Defines normal occlusion.
7. Defines congenital anomalies and syndromes and the factors that play a role in its formation. Defines the points to be considered in the treatment of congenital anomalies and syndromes.
8. Defines and classifies malocclusion. He exemplifies cases and malocclusions.
9. Defines orthodontic model analysis and gives information about its importance. Explains the importance of evaluation of patient photographs in terms of orthodontics.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition, History, Aims and Sections of Orthodontics				
2	Embryology				
3	Growth and Development Terminology and Basic Principles				
4	Activities of bone growth centers and sites				
5	Prenatal and Postnatal Growth and Development of Head Dome and Base				
6	Prenatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible				
7	Postnatal Growth and Development of the Maxilla and Mandible				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Growth and Development of Dental Arches				
11	Transition from primary dentition to permanent dentition				
12	Factors Playing a Role in the Etiology of Malocclusion				
13	Congenital Anomalies				
14	Cleft Lip and Palate				
15	Craniofacial Anomalies				
16	The Concept of Normal and Normal Occlusion in Orthodontics				
17	Orthodontic Examination-1				
18	Orthodontic Examination-2				
19	Orthodontic Model Analysis				
20	Orthodontic Dental Anomalies				
21	Orthodontic Anomalies in the Sagittal (anteroposterior) Direction				

22	Orthodontic Anomalies in Vertical Direction				
23	2. Midterm Exam				
24	2. Midterm Exam				
25	Analysis of exam questions/ Orthodontic Anomalies in the Transversal (horizontal) Direction				
26	Orthodontic Functional Anomalies				
27	Hand-Wrist Films and Evaluation of Growth and Development				
28	Cephalometry and Cephalometric Analysis				
29	Tooth Movements and Histology				
30	Orthodontic Force and Force Sources, Force Types and Properties,				
31	Anchorage in Orthodontics, Anchor Areas and Anchor Classification				
32	Force and Anchor Clinical Applications				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterms	2	1,00	2
Individual Study After the Class	14	1,00	14
Participation to the Course	14	2,00	28
Midterm Exam Preparation	2	8,00	16
Final Exam	1	1,00	1
Final Exam Preparation	1	8,00	8
Make-up Exam	1	1,00	1
Discussional Lesson	10	2,00	20
Case Study	10	1,00	10
Q&A	10	1,00	10
Individual study	8	1,00	8
Report	2	1,00	2
Total workload			120
Total workload / 30 (hours)			120/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	Percent (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.